

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учета  
«26» мая 2021 г.  
протокол № 10

**Рабочая программа дисциплины**

**«Государственные и муниципальные финансы»**

Направление подготовки (специальность) **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы (специализация) **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцентом Яроцкой Еленой Владимировной

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры управления ФГОУ ВО Смоленская ГСХА Лазько О.В.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**  
**1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
(код и наименование) <i>ОПК-6 - способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</i>	(код и наименование) <i>ИД-3.ОПК-6 - Демонстрирует знания принципов организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, позволяющее выявить направления воздействия финансов на развитие государственного и муниципального секторов экономики</i>
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<i>ПК-7 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять мониторинг и контроль рисков и возможностей проекта при различных условиях инвестирования</i>	<i>ИД-6.ПК-7 - Использует на практике теоретические знания в области финансов, выявляет основные тенденции развития финансовой системы для разработки и осуществления социально-экономических проектов (программ развития)</i>

**1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> (код и наименование) <i>ОПК-6 - способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</i>	
<i>ИД-3.ОПК-6 - Демонстрирует знания принципов организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, позволяющее выявить направления воздействия финансов на развитие государственного и муниципального секторов экономики</i>	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - содержание и организацию государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; - содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений, содержание и состав государственных и муниципальных расходов; - основы управления и инструменты управления государственным и муниципальным долгом; - современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы и оценке эффективности их организации.
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - проводить анализ состояния государственных и муниципальных финансов, оценку их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; - оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов; - давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления

	<p>государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- предоставлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров и докладов.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</li> </ul>
<p><b>Профессиональная компетенция ПК-7</b> - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять мониторинг и контроль рисков и возможностей проекта при различных условиях инвестирования</p>	
<p><i>ИД-6.ПК-7 - Использует на практике теоретические знания в области финансов, выявляет основные тенденции развития финансовой системы для разработки и осуществления социально-экономических проектов (программ развития)</i></p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.</li> <li>- основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.</li> <li>- основные нормы и требования, регулирующие финансовые отношения в различных сферах экономики</li> </ul> <p>порядок, формы и сроки проведения государственного финансового контроля.</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением.</li> <li>- определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.</li> <li>- применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</li> </ul> <p>выявлять финансовые нарушения относительно исполнения бюджетов различных уровней.</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью своевременно и грамотно принимать обоснованные экономические решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования средств казенных учреждений.</p> <p>навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней</p> <p>навыками оценки и регулирования деятельности в финансовой</p>

	сфере экономики. навыками осуществления финансового контроля на различных стадиях бюджетного процесса.
--	--

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в обязательную часть ОПОП ВО.

*Цель дисциплины* – обучение студентов практическим основам в области функционирования и формирование прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений, развитие практических навыков у студентов по оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а так же направлений расходования средств данных бюджетов..

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать у студента представления о финансовой политике и государственном регулировании финансов.
2. Показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами.
3. Ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ.
4. Ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях.
5. Выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.
6. Изучить особенности функционирования внебюджетных фондов.
7. Ознакомить студента с работой органов финансового и налогового контроля.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>42</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>18</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>99</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Защита курсовой работы	-

Вид промежуточной аттестации	экзамен
------------------------------	---------

### 3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>6</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>129</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе	Аудиторной (контактной) работы	Самостоятельно работы	
<b>Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов</b>	24	12	12	Коллоквиум	ИД-3.ОПК-6, ИД-6.ПК-7
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	8	4	4		
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.	8	4	4		
Тема 3. Управление государственным и муниципальными финансами	8	4	4		
<b>Раздел II. Бюджеты, как форма организации государственных и муниципальных финансов</b>	77	26	51	Коллоквиум	ИД-3.ОПК-6, ИД-6.ПК-7
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	10	4	6		
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	10	4	6		
Тема 6. Межбюджетные отношения	10	4	6		
Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	10	4	6		
Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.	9	4	5		
Тема 9. Государственный и муниципальный долг	8	2	6		

Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления	10	2	8		
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	10	2	8		
<b>Раздел III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов</b>	16	4	12	Коллоквиум	ИД-3.ОПК-6, ИД-6.ПК-7
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	8	2	6		
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	8	2	6		
Контроль	27				
Итого 8 семестр	144	42	75		

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		Аудиторной (контактной) работы	Самостоятельно й работы		
<b>Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов</b>	24	3	21	Коллоквиум	ИД-3.ОПК-6, ИД-6.ПК-7
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	8	1	7		
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.	8	1	7		
Тема 3. Управление государственным и муниципальными финансами	8	1	7		
<b>Раздел II. Бюджеты, как форма организации государственных и муниципальных финансов</b>	77	11	66	Коллоквиум	ИД-3.ОПК-6, ИД-6.ПК-7
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	10	2	8		
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	10	2	8		
Тема 6. Межбюджетные отношения	10	2	8		
Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	10	1	9		
Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.	9	1	8		
Тема 9. Государственный и муниципальный долг	8	1	7		
Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления	10	1	9		
Тема 11. Бюджетный процесс и основы	10	1	9		

его организации					
<b>Раздел III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов</b>	16	4	12	Коллоквиум	ИД-3.ОПК-6, ИД-6.ПК-7
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	8	2	6		
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	8	2	6		
Контроль	27				
Итого 9 семестр	144	18	99		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименова ние оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		Аудиторной (контактной) работы	Самосто ятельно й работы		
<b>Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов</b>	30	2	28	Коллоквиум	ИД-3.ОПК-6, ИД-6.ПК-7
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	10	1	9		
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.	10	1	9		
Тема 3. Управление государственным и муниципальными финансами	10		10		
<b>Раздел II. Бюджеты, как форма организации государственных и муниципальных финансов</b>	85	2	83	Коллоквиум	ИД-3.ОПК-6, ИД-6.ПК-7
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	12	1	11		
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	12	1	11		
Тема 6. Межбюджетные отношения	11		11		
Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	10		10		
Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.	10		10		
Тема 9. Государственный и муниципальный долг	10		10		
Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления	10		10		
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	10		10		
<b>Раздел III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов</b>	20	2	18	Коллоквиум	ИД-3.ОПК-6, ИД-6.ПК-7



<b>финансов</b>					
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	10	1	9		
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	10	1	9		
Контроль	9				
Итого 9 семестр	144	6	129		

**Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в РПД</b>
1	коллоквиум	вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Фонд тестовых заданий

**4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

**Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов.**

*Цель* – обучение студентов практическим основам в области механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений.

*Задачи:*

1. Сформировать у студента представления о финансовой политике и государственном регулировании финансов.
2. Показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами.

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.**

Условия и причины появления государственных и муниципальных финансов. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Современные теоретические представления о содержании и границах государственных и муниципальных финансов в экономической литературы. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Государственные и муниципальные доходы, их состав. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и органов местного самоуправления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их состав. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов государственной власти и органов местного самоуправления. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Разные методологические подходы к составу звеньев государственных и муниципальных финансов.

Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов в РФ: бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

## **ТЕМА 2. Организация государственных и муниципальных финансов.**

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.

Организация государственных финансов в РФ, ее нормативно-правовое регулирование. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Характеристика бюджетов федеральных органов государственной власти и органов субъектов РФ, государственных внебюджетных фондов.

Организация муниципальных финансов в РФ, ее нормативно-правовое регулирование. Формирование и использование финансовых ресурсов органов местного самоуправления разных видов муниципальных образований. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.

## **ТЕМА 3. Управление государственными и муниципальным финансами.**

Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами. Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии, методы. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов.

Новые инструменты государственного и муниципального финансового планирования. Характеристика основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ. Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами. Использование финансовых резервов, механизмы покрытия кассовых разрывов, размещение временно свободных бюджетных средств, размещение и погашение долговых обязательств, реструктуризация долговых обязательств.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение. Международные принципы организации государственного финансового контроля. Принципы организации и задачи государственного и муниципального финансового контроля в РФ. Методы государственного и муниципального финансового контроля, особенности их применения. Финансовые санкции, используемые в процессе организации и задачи государственного и муниципального финансового контроля.

Аудит эффективности, проблемы его применения в РФ. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия. Состав и функции органов управления государственными и муниципальными финансами в РФ.

## **Раздел II. Бюджеты как форма организации основы государственных и муниципальных финансов.**

*Цель* – обучение студентов практическим основам в области развития практических навыков у студентов по оценке источников формирования бюджетов различных уровней, а так же направлений расходования средств данных бюджетов..

*Задачи дисциплины:*

1. Ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ.
2. Ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях.
3. Выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда.**

Сущность бюджетных отношений, их специфика, место в системе финансовых

отношений. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты.

### **Тема 5. Построение бюджетной системы государства.**

Понятие бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государства. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства. Нормативно правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Бюджетная система РФ, ее структура. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы РФ. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы РФ. Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы построения бюджетной системы РФ. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ. Особенности построения бюджетных систем зарубежных государств.

### **Тема 6. Межбюджетные отношения.**

Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Необходимость и формы разграничения расходных обязательств. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Организационно-правовые основы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Разграничение доходов между бюджетами, особенности его организации в РФ. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам РФ и муниципальных образований. Этапы и направления совершенствования межбюджетных отношений РФ. Особенности организации межбюджетных отношений в отдельных зарубежных странах.

### **Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.**

Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов, их виды. Характеристика налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Расходы бюджетов, их направления и формы. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджетов: понятия, причины образования, последствия. Источники финансирования дефицита бюджетов. Федеральный бюджет, его назначение. Основные характеристики федерального бюджета.

Состав доходов федерального бюджета. Расходные обязательства РФ. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Резервные фонды Президента РФ и Правительства РФ в составе расходов федерального бюджета.

Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Бюджеты субъектов РФ, их назначение. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ. Расходные обязательства субъекта РФ, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов РФ в составе расходов бюджетов РФ. Дефицит бюджетов субъектов РФ, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов РФ. Формирование и использование Резервного фонда субъекта РФ. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления.

Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Резервные фонды местных администраций

в составе расходов местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

#### **Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.**

Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований. Заимствования как механизм формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления и инструмент регулирования финансового рынка. «Золотое правило» заимствования. Классификация займов, привлекаемых органами государственной власти и органов местного самоуправления. Структура государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований в РФ.

Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных странах.

#### **Тема 9. Государственный и муниципальный долг.**

Понятие государственного муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. Структура государственного долга РФ, государственного долга субъектов РФ, муниципального долга.

Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом. Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом РФ, государственным долгом субъекта РФ и муниципальным долгом.

#### **Тема 10. Долговые требования публично-правовых образований**

Понятие государственных и муниципальных долговых требований. власти и органов местного самоуправления. Структура внешних долговых требований РФ. Управление государственными долговыми требованиями в РФ. Структура внешних долговых требований РФ. Управление государственными долговыми требованиями в РФ. Управление внешними государственными долговыми требованиями зарубежных странах.

#### **Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации**

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. Особенности организации бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ. Исполнение федерального бюджета бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, его задачи правовое регулирование. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса в РФ. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

### **Раздел III Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов**

*Цель* – обучение студентов практическим основам в области функционирования и формирование прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования внебюджетных фондов.

*Задачи дисциплины:*

1. Изучить особенности функционирования внебюджетных фондов.
2. Ознакомить студента с работой органов финансового и налогового контроля.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

## **Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации**

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. Модели социальной защиты. Источники финансирования государственных, социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в РФ. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы. Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. Формирование финансовой базы государственной пенсионной системы РФ. Особенности пенсионной системы РФ: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное обеспечение.

Проблемы создания профессиональных пенсионных систем. Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения. Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в РФ. страхования (федеральный и территориальные) - денежные фонды, предназначенные для финансирования гарантированной государством медицинской помощи населению.

## **Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.**

### **Понятие внебюджетного фонда.**

Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов. Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов). Причины появления внебюджетных фондов в РФ их эволюция. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов РФ. Состав доходов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Трансферты из бюджетов органов государственной власти в государственные внебюджетные фонды, их назначение. Добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования. Доходы от капитализации средств. Расходы государственных внебюджетных фондов. Особенности формирования государственных внебюджетных фондов в РФ. Состав доходов государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов. Расходы государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов.

### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

#### **Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных	1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты. 2. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного	2

финансов	самоуправления. 3. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 4. Государственные и муниципальные доходы, их состав..	
----------	--	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	Семинар	2
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.	Семинар- дискуссия *	4
Тема 3. Управление государственным и муниципальными финансами	Решение задач	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	4	Коллоквиум
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.	4	
Тема 3. Управление государственным и муниципальными финансами	4	

## **Раздел II. Бюджеты, как форма организации государственных и муниципальных финансов**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	1. Сущность бюджетных отношений, их специфика, место в системе финансовых отношений. 2. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. 3. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. 4. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты.	2
Тема 5. Построение	1. Понятие бюджетной системы государства.	2

бюджетной системы государства	<p>2. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства.</p> <p>3. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Бюджетная система РФ, ее структура.</p> <p>4. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>5. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ.</p>	
Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	<p>1. Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>2. Состав доходов федерального бюджета.</p> <p>3. Расходные обязательства РФ.</p> <p>4. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования.</p> <p>5. Бюджеты субъектов РФ, их назначение.</p> <p>6. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления.</p> <p>7. Доходы местных бюджетов, их состав.</p> <p>8. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер.</p>	2
Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.	<p>1. Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований.</p> <p>2. Заимствования как механизм формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления и инструмент регулирования финансового рынка.</p> <p>3. Классификация займов, привлекаемых органами государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>4. Структура государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований в РФ.</p> <p>5. Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных странах.</p>	2
Тема 9. Государственный и муниципальный долг	<p>1. Понятие государственного муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.</p> <p>2. Структура государственного долга РФ, государственного долга субъектов РФ, муниципального долга.</p> <p>3. Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы.</p> <p>4. Методы управления государственным и муниципальным долгом.</p>	1
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	<p>1. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы.</p> <p>2. Особенности организации бюджетного процесса в РФ.</p> <p>3. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>4. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.</p> <p>5. Исполнение федерального бюджета бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, его задачи правовое регулирование.</p> <p>6. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.</p>	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	Семинар	2
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	Семинар- дискуссия *	2
Тема 6. Межбюджетные отношения	Решение задач	4
Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	Семинар	2
Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Семинар- дискуссия *	2
Тема 9. Государственный и муниципальный долг	Решение задач	1
Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления	Семинар	2
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	Семинар- дискуссия *	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –5 часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	6	коллоквиум
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	6	
Тема 6. Межбюджетные отношения	6	
Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	6	
Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.	5	
Тема 9. Государственный и муниципальный долг	6	
Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления	8	
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	8	

### **Раздел III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -**



лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. 2. Модели социальной защиты. 3. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы. 4. Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. 5. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем. 6. Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности.	1
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	1. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. 2. Классификация государственных внебюджетных фондов. 3. Причины появления внебюджетных фондов в РФ их эволюция. 4. Состав доходов государственных внебюджетных фондов. 5. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Расходы государственных внебюджетных фондов. 6. Состав доходов государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	Семинар	1
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	Семинар- дискуссия *	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –1 час.

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего - 10 часов

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	6	коллоквиум
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	6	

#### 4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

##### Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов.

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты. 2. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 4. Государственные и муниципальные доходы, их состав..	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.	Семинар- дискуссия*	1
Тема 3. Управление государственным и муниципальными финансами	Решение задач	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 1 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	7	Коллоквиум
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.	7	
Тема 3. Управление государственным и муниципальными финансами	7	

##### Раздел II. Бюджеты, как форма организации государственных и муниципальных финансов

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	1. Сущность бюджетных отношений, их специфика, место в системе финансовых отношений. 2. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. 3. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. 4. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты.	1
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	1. Понятие бюджетной системы государства. 2. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства. 3. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Бюджетная система РФ, ее структура. 4. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы РФ. 5. Этапы становления и развития бюджетной системы РФ.	1
Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	1. Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. 2. Состав доходов федерального бюджета. 3. Расходные обязательства РФ. 4. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. 5. Бюджеты субъектов РФ, их назначение. 6. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. 7. Доходы местных бюджетов, их состав. 8. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	Семинар	1
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	Семинар- дискуссия *	1
Тема 6. Межбюджетные отношения	Решение задач	2
Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Семинар- дискуссия *	1

Тема 9. Государственный и муниципальный долг	Решение задач	1
Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления	Семинар	1
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	Семинар- дискуссия *	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –3 часа.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	8	коллоквиум
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	8	
Тема 6. Межбюджетные отношения	8	
Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	9	
Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.	8	
Тема 9. Государственный и муниципальный долг	7	
Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления	9	
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	9	

### Раздел III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. 2. Модели социальной защиты. 3. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы. 4. Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. 5. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем. 6. Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности.	1
Тема 13. Общая характеристика государственных	1. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. 2. Классификация государственных внебюджетных фондов. 3. Причины появления внебюджетных фондов в РФ их	1

внебюджетных фондов	эволюция. 4. Состав доходов государственных внебюджетных фондов. 5. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Расходы государственных внебюджетных фондов. 6. Состав доходов государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов.	
---------------------	---	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	Семинар	1
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	Семинар- дискуссия*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –1 час.

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего - 5 часов

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	6	коллоквиум
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	6	

#### **4.5 Тематический план по заочной форме обучения**

##### **Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов.**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты. 2. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 4. Государственные и муниципальные доходы, их состав..	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.	Семинар- дискуссия*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 1 час.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	9	Коллоквиум
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.	9	
Тема 3. Управление государственным и муниципальными финансами	10	

### **Раздел II. Бюджеты, как форма организации государственных и муниципальных финансов**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	1. Сущность бюджетных отношений, их специфика, место в системе финансовых отношений. 2. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. 3. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. 4. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 5. Построение бюджетной системы	Семинар- дискуссия*	1

государства		
-------------	--	--

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –1 час.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	11	коллоквиум
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	11	
Тема 6. Межбюджетные отношения	11	
Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	10	
Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.	10	
Тема 9. Государственный и муниципальный долг	10	
Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления	10	
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	10	

### Раздел III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	Семинар	1
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	Семинар- дискуссия *	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –1 час.

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего - 3 часа

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	9	коллоквиум
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	9	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» и организационными формами обучения являются: занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Яроцкая Е.В. Методические рекомендации	<a href="http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%BC%D0%B5%D1">http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%BC%D0%B5%D1</a>



	и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Е.В. Яроцкая] – Смоленск, 2022. – 38 с.	%82.%D1%80%D0%B5%D0%BA %9A.pdf
--	---	--------------------------------

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п / п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / М. В. Кангро. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 152 с.	<a href="http://window.edu.ru/resource/504/74504/files/ulstu2011-57.pdf">http://window.edu.ru/resource/504/74504/files/ulstu2011-57.pdf</a>
2	Алехин Э.В. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Э.В. Алехин. — Пенза, 2010. — 350 с.	<a href="http://window.edu.ru/resource/650/66650/files/stup534.pdf">http://window.edu.ru/resource/650/66650/files/stup534.pdf</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
3	Организация исполнения бюджета: учеб.-метод. компл./ сост. Л.М. Никитенко, С.С. Кириллова. Мичуринск : Изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2008 – 54с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Organizatsiy_ispolneniy_budzeta.pdf">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Organizatsiy_ispolneniy_budzeta.pdf</a>
4	Политковская И.В. Шниурова Л.К. Деньги, кредит. Банки. Учебное пособие. – М.: МАДИ, 2013. – 112с.	<a href="http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel13E149.pdf">http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel13E149.pdf</a>

## 7.2. Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mc.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## 7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 205 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1. 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year

		Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь- ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные  
финансы»**

Направление подготовки (специальность) **38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы (специализация) **Государственное и  
муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>ИД-3.ОПК-6 - Демонстрирует знания принципов организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, позволяющее выявить направления воздействия финансов на развитие государственного и муниципального секторов экономики</i></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> - содержание и организацию государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;  - содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений, содержание и состав государственных и муниципальных расходов;  - основы управления и инструменты управления государственным и муниципальным долгом;  - современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы и оценке эффективности их организации.  <b>Умеет:</b> - проводить анализ состояния государственных и муниципальных финансов, оценку их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;  - оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;  - применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;  - давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и</p>	<p>коллоквиум</p>

		<p>муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- предоставлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров и докладов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> - методологией экономического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> - содержание и организацию государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений, содержание и состав государственных и</li> </ul>	<p>коллоквиум</p>

		<p>муниципальных расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления и инструменты управления государственным и муниципальным долгом;</li> <li>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы и оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ состояния государственных и муниципальных финансов, оценку их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>- предоставлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров и докладов.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> - методологией экономического исследования;</p> <p>- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</p> <p>- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> - содержание и организацию государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;</p> <p>- содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений, содержание и состав государственных и муниципальных расходов;</p> <p>- основы управления и инструменты управления государственным и муниципальным долгом;</p> <p>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы и оценке эффективности их организации.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> -</p>	<p>КОЛЛОКВИУМ</p>

		<p>проводить анализ состояния государственных и муниципальных финансов, оценку их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- предоставлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров и докладов.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> - методологией экономического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета и</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</p> <p>- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>	
<p><i>ИД-6.ПК-7 - Использует на практике теоретические знания в области финансов, выявляет основные тенденции развития финансовой системы для разработки и осуществления социально-экономических проектов (программ развития)</i></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> -- порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.</p> <p>- основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.</p> <p>- основные нормы и требования, регулирующие финансовые отношения в различных сферах экономики</p> <p>порядок, формы и сроки проведения государственного финансового контроля.</p> <p><b>Умеет:</b> - реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением.</p> <p>- определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.</p> <p>- применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,</p>	

		<p>валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>выявлять финансовые нарушения относительно исполнения бюджетов различных уровней.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью своевременно и грамотно принимать обоснованные экономические решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования средств казенных учреждений.</p> <p>навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней</p> <p>навыками оценки и регулирования деятельности в финансовой сфере экономики.</p> <p>навыками осуществления финансового контроля на различных стадиях бюджетного процесса.</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> - порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.</p> <p>- основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.</p> <p>- основные нормы и требования, регулирующие финансовые отношения в различных сферах экономики</p> <p>порядок, формы и сроки проведения государственного финансового контроля.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> - реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением.</p>	

		<p>- определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.</p> <p>- применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>выявлять финансовые нарушения относительно исполнения бюджетов различных уровней.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> способностью своевременно и грамотно принимать обоснованные экономические решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования средств казенных учреждений.</p> <p>навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней</p> <p>навыками оценки и регулирования деятельности в финансовой сфере экономики.</p> <p>навыками осуществления финансового контроля на различных стадиях бюджетного процесса.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> - порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.</p> <p>- основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.</p> <p>- основные нормы и требования, регулирующие финансовые отношения в различных сферах экономики</p> <p>порядок, формы и сроки</p>	

		<p>проведения государственного финансового контроля.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> - реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением.</p> <p>- определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.</p> <p>- применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>выявлять финансовые нарушения относительно исполнения бюджетов различных уровней.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью своевременно и грамотно принимать обоснованные экономические решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования средств казенных учреждений.</p> <p>навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней</p> <p>навыками оценки и регулирования деятельности в финансовой сфере экономики.</p> <p>навыками осуществления финансового контроля на различных стадиях бюджетного процесса.</p>	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в коллоквиуме	Не участие	Ответ на вопрос с незначительными ошибками	Не достаточно полный ответ на вопрос	Полный ответ на вопрос

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому учету»

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	11 и менее	12-14	15-17	18-20

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы для коллоквиума

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

#### Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов.

1. Современные теоретические представления о содержании и границах государственных и муниципальных финансов в экономической литературе.
2. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Государственные и муниципальные доходы, их состав.
5. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и органов местного самоуправления, их виды.
6. Государственные и муниципальные расходы, их состав.
7. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов государственной власти и органов местного самоуправления.
8. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов в РФ: бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов.
9. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
10. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
11. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.

12. Организация государственных финансов в РФ, ее нормативно-правовое регулирование.
13. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
14. Характеристика бюджетов федеральных органов государственной власти и органов субъектов РФ, государственных внебюджетных фондов.
15. Организация муниципальных финансов в РФ, ее нормативно-правовое регулирование.
16. Формирование и использование финансовых ресурсов органов местного самоуправления разных видов муниципальных образований.
17. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления.
18. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.
19. Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии, методы.
20. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов.
21. Характеристика основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ.
22. Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами.
23. Использование финансовых резервов, механизмы покрытия кассовых разрывов, размещение временно свободных бюджетных средств, размещение и погашение долговых обязательств, реструктуризация долговых обязательств.

## **Раздел II. Бюджеты как форма организации основы государственных и муниципальных финансов.**

1. Сущность бюджетных отношений, их специфика, место в системе финансовых отношений.
2. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты.
3. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений.
4. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты.
5. Понятие бюджетной системы государства.
6. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государства.
7. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства.
8. Нормативно правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.
9. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы РФ.
10. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы РФ.
11. Консолидированные бюджеты, их назначение.
12. Принципы построения бюджетной системы РФ.
13. Содержание межбюджетных отношений.
14. Принципы организации межбюджетных отношений.
15. Необходимость и формы разграничения расходных обязательств.
16. Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы.
17. Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.
18. Доходы бюджетов, их виды.
19. Характеристика налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных

поступлений.

20. Расходы бюджетов, их направления и формы.
21. Сбалансированность бюджетов.
22. Дефицит и профицит бюджетов: понятия, причины образования, последствия.
23. Источники финансирования дефицита бюджетов.
24. Федеральный бюджет, его назначение.
25. Доходы местных бюджетов, их состав.
26. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.
27. Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований.
28. Классификация займов, привлекаемых органами государственной власти и органов местного самоуправления.
29. Структура государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований в РФ.
30. Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных странах.
31. Понятие государственного муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.
32. Структура государственного долга РФ, государственного долга субъектов РФ, муниципального долга.
33. Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы.
34. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
35. Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом РФ, государственным долгом субъекта РФ и муниципальным долгом.
36. Понятие государственных и муниципальных долговых требований. власти и органов местного самоуправления.
37. Структура внешних долговых требований РФ.
38. Управление государственными долговыми требованиями в РФ.
39. Структура внешних долговых требований РФ.
40. Управление государственными долговыми требованиями в РФ.
41. Управление внешними государственными долговыми требованиями зарубежных странах.
42. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы.
43. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.
44. Особенности организации бюджетного процесса в РФ.
45. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение.
46. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
47. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ.
48. Исполнение федерального бюджета бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, его задачи правовое регулирование.

### **Раздел III Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов**

1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи.
2. Модели социальной защиты.
3. Источники финансирования государственных, социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в РФ.
4. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и

виды, правовые основы.

5. Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах.
6. Финансовые механизмы пенсионных систем.
7. Формирование финансовой базы государственной пенсионной системы РФ.
8. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов.
9. Классификация государственных внебюджетных фондов.
10. Причины появления внебюджетных фондов в РФ их эволюция.
11. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов РФ.
12. Состав доходов государственных внебюджетных фондов.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
**по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**  
**для промежуточной аттестации (зачета).**

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста**

**1. Госбюджет - это ...**

- 1) децентрализованный фонд денежных средств
- 2) смета расходов
- 3) механизм расчетов между субъектами хозяйствования
- 4) основной инструмент перераспределения ВВП

**2. Бюджет позволяет ... темпы производства**

- 1) сдерживать
- 2) ускорять
- 3) как ускорять, так и сдерживать
- 4) изменять по временам года

**3. Доходы бюджета - это ...**

- 1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами
- 2) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти
- 3) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка
- 4) доходы хозяйствующих субъектов

**4. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...**

- 1) профицитом
- 2) дефицитом
- 3) балансом доходов и расходов
- 4) мультипликацией

**5. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...**

- 1) профицитом
- 2) дефицитом
- 3) балансом доходов и расходов
- 4) мультипликацией

**6. Источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...**

- 1) эмиссия акций



- 2) эмиссия корпоративных ценных бумаг
- 3) кредиты Банка России
- 4) эмиссия федеральных ценных бумаг

**7. Бюджетным кодексом РФ определены следующие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ...**

- 1) кредиты правительств других стран
- 2) эмиссия денег
- 3) кредиты федерального бюджета
- 4) кредиты международных финансовых организаций

**8. Бюджетное устройство включает...**

- 1) структуру кредитной системы
- 2) совокупность принципов построения бюджетной системы
- 3) принципы организации финансов предприятий
- 4) организацию денежной системы

**9. Муниципальные финансы включают...**

- 1) финансы коммерческих предприятий
- 2) местные бюджеты
- 3) государственные фонды
- 4) фонды добровольного страхования

**10. Принципы бюджетной системы включают...**

- 1) единство правовой базы
- 2) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования
- 3) самофинансирования
- 4) платности

**11. Бюджетное устройство страны определяется...**

- 1) системой отношений между предприятиями
- 2) принципами построения бюджетной системы
- 3) формой государственного устройства
- 4) принципами финансов предприятий

**12. В состав государственных финансов включаются:**

- 1) бюджеты различных уровней
- 2) финансы предприятий
- 3) потребительский кредит
- 4) финансы домашних хозяйств

**13. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы – это...**

- 1) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
- 2) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом
- 3) контроль за бюджетом нижестоящего уровня
- 4) определение направлений расходов бюджета

**14. Федеральные органы проводят бюджетно-налоговую политику...**

- 1) по согласованию с субъектами РФ
- 2) по согласованию с субъектами РФ и местными органами власти
- 3) по согласованию с международными финансовыми организациями

4) самостоятельно

**15. Государственный бюджет включает...**

- 1) муниципальные бюджеты
- 2) бюджеты субъектов хозяйствования
- 3) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
- 4) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты

**16. Государственный бюджет – это...**

- 1) финансовый план государства
- 2) способ определения сырьевых ресурсов
- 3) прогноз развития финансов
- 4) статистический свод показателей бюджетов всех уровней

**17. Определить последовательность составления бюджетных документов:**

- 1) бюджетный план
- 2) бюджетная роспись
- 3) прогноз социально-экономического развития
- 4) бюджетная смета

**18. Функциями бюджета являются...**

- 1) средства обращения и средства платежа
- 2) распределительная, контрольная
- 3) фискальная и средства накопления
- 4) обеспечения общественных потребностей

**19. Консолидированный бюджет включает...**

- 1) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты
- 3) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты
- 3) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты
- 4) бюджеты различных уровней

**20. Виды доходов бюджетов:**

- 1) косвенные
- 2) прямые
- 3) налоговые
- 4) текущие

**21. Налоговые доходы федерального бюджета включают:**

- 1) земельный налог
- 2) водный налог
- 3) доходы муниципальных унитарных предприятий
- 4) доходы госпредприятий

**22. Расходы бюджета – это...**

- 1) направления использования средств общегосударственного денежного фонда
- 2) затраты страховых организаций
- 3) расходы государственных унитарных предприятий
- 4) затраты коммерческих банков

**23. Классификация расходов бюджета – это...**

- 1) агрегирование расходов бюджета

- 2) группировка расходов бюджета по определенным признакам
- 3) балансирование расходов и доходов
- 4) детализация расходов бюджета

#### **24. Консолидированный бюджет РФ образуют...**

- 1) трансфертные платежи
- 2) государственный бюджет
- 3) федеральный бюджет и бюджеты РФ
- 4) внебюджетные фонды

#### **25. Денежные ресурсы внебюджетных фондов находятся в собственности...**

- 1) государства
- 2) Центрального банка
- 3) Министерства финансов
- 4) самого фонда

### **Варианты практического задания**

**Задача 1.** Рассчитать объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, если известно, что доходы бюджета субъекта Российской Федерации составляют 39483 млн.руб., в том числе удельный вес безвозмездных поступлений из федерального бюджета - 12%.

**Задача 2.** Оценить сбалансированность местного бюджета с учетом требований Бюджетного кодекса Российской Федерации, если известно, что объем расходов местного бюджета составляет 4523 млн.руб., объем доходов местного бюджета составляет 4272 млн.руб., в том числе удельный вес земельного налога – 9%, налога на прибыль – 7%, безвозмездных поступлений из федерального бюджета – 6%, безвозмездных поступлений из бюджета субъекта РФ – 22%.

**Задача 3.** Изучить схему группировки источников финансирования дефицитов бюджетов и выделить признаки классификации, имеющие практическое значение. Воспользовавшись данными бюджетной отчетности последних лет, размещенной на сайте Федерального казначейства, проанализировать источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Сформулировать выводы: - относительно различий в составе и структуре источников финансирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; - относительно характера управления бюджетной сбалансированностью на разных уровнях управления с позиции использования рыночных и нерыночных инструментов перераспределения. Сравнить представленную схему с положениями Бюджетного кодекса РФ (статьи 94, 95, 96) и сформулировать собственную точку зрения по данному вопросу.

**Задача 4.** Обобщить и проанализировать материалы, позволяющие оценить результативность бюджетной политики Российской Федерации (государственные программы, результаты оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей средств федерального бюджета, мониторинг оценки качества управления государственными финансами, мониторинг результативности деятельности органов власти, социально-экономические показатели страны и др.). Сформулировать выводы относительно разработанности инструментария оценки, реалистичности и значимости используемых показателей.